

# 14. Изреченията в речта



1. Сравнете двата текста. Определете вида и броя на изреченията във всеки. Прочетете ги с подходяща интонация.

## Из „Теменужка“

Теменужчице ле ситна,  
мила, дъхава и китна,  
я кажи ми, свежа, мила,  
що си толкоз подранила?  
И кога снегът валеше  
де ти, миличка, лежеше?

Чичо Стоян



## Из „Детско албумче за растения и животни“

Теменужката расте из храсталаците, поляните и нивите. Тя е пролетно цвете. Стъблото ѝ е нежно и полегнало. Цветовете са сини, издават приятна миризма.



2. Подредете думите в изречения. Запишете ги. Задайте въпрос към тях.

● планината, над, се, показва, слънце, топло

● подредиха, стаята, си, децата, майка, за да, си, зарадват



3. Поставете препинателните знаци в края на изреченията от стихотворението на Илия Бурджев. Прочетете с подходящата интонация.

## Рибките

- Никога ли рибките не спят
- Спят, но само щом се уморят
- Дом ли нямат като нас,  
где ще легнат в много късен час
- Как да нямат  Запомни добре:  
техен дом е синьото море!



4. Допълнете пропуснатите думи: *кой, къде, защо.*

Какви са те? Какви изречения откривате в стихотворението?

### *Ние сме зрънца*

- Хей, \_\_\_\_\_ шепне скрито под земята?

- Ние шепнем. Ние сме зрънцата.

- А \_\_\_\_\_ сте под пръстта зарити?

- Удба зима с ноци снеговити.

Старите ораги ни засяха, да ни е земята дод и стряха.

- И \_\_\_\_\_ нашепвате си будни?

- Приказки разказваме си гудни.



5. Подредете последователно изреченията в разговора.

Препишете го.

– Добро утро! Тя не е вкъщи.

– Ало! Добро утро.

Нели може ли да се обади?

– Потърсете я след два часа.

– А кога мога да я потърся пак?

– Благодаря! Дочуване!

– Дочуване!

---



---



---



---



---



---



6. Кое изречение е записано правилно?

A) С труд всичко ли се постига.

Б) Пипи забавно момиче ли е?

В) Видях в небето над нас самолет?



7. Кое изречение е съобщително?

A) Купих от книжарницата нова книга.

Б) Откъде купи новата си книга?

В) Купи ли от книжарницата нова книга?