

18. Число на глагола

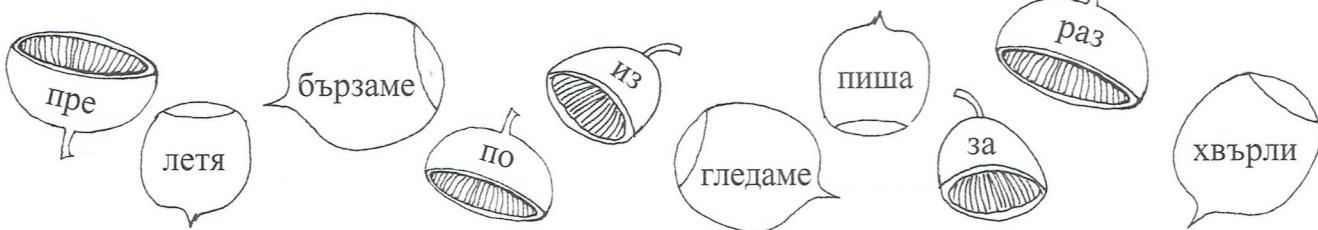


1. Попълнете в таблицата глаголите: *чета, закусвам, почивам си, пиша, разказвам, обличам се, пътувам, събуждам се, помагам, мързелувам*, като отговорите на въпросите в нея.

Какво правя в училище?	Какво правя сутрин?	Какво правя в неделя?



2. Свържете жъльдите с подходяща шапчица и образувайте нови глаголи. Разпределете ги в таблицата според числото им.



Единствено число	Множествено число



3. Подчертайте глаголите в текста от „Чудната книжка“ на Ран Босилек с _____. Променете числото на всеки от тях. Запишете ги.

На другия ден рано сутринта видял на покрива гарван. След малко долетял друг гарван и кацнал при първия. Двата гарвани започнали силно да грачат.



4. Изберете подходящия глагол от предложените в скобите.

Cиси

Нашата котка се (*казва, нарича*) Сиси. Сиси (*изглежда, прилича*) кротка. (*Играе, Тича*) си с кълбото на баба. Баба много се (*сърди, мръщи*). (*Кара се, Креши*) на мене и на Сиси. Сиси ловко се (*скрива, мушва*) в ъгъла под шкафа и (*мърка, хърка*). Аз (*отговарям, плащам*) за нейните бели. Налага се да (*оправям, разплитам*) обърканите конци от бабината плетка.



● Препишете текста.



5. Определете числото на глаголите. Променете го. Съставете въпросително изречение с един от тях.

опитвам – *eq. ч.* – *опитваме*

у́жилват – _____ – _____

обичаме – _____ – _____

зеленее — _____ — _____

веселят — —

цъфти – _____ – _____

отделя — —

поглежда — _____ — _____



6. В кой отговор всички глаголи са в единствено число?

A) пиша, спя,
мисля

Б) пея, слушаме,
видях

В) водих, летиш,
светят



7. В кой отговор всички глаголи са в множествено число?

A) стоим, плевите,
съзерцаваха

Б) очаровахме,
мирише, лети

B) хвърчат, опитват,
разнася