“МАТЕМАТИКА БЕЗ ГРАНИЦИ” - 2014 -2015

ПРОЛЕТ

март 2015 г.

ТРЕТИ КЛАС

УВАЖАЕМИ УЧЕНИЦИ,

За всеки верен отговор получавате по 1 точка, а за грешен или непосочен отговор – 0 точки. Съветваме ви да прочетете внимателно всяка задача и да запишете правилния отговор в листа за отговори! Класирането се извършва по регламента на турнира.

Време за работа - 60 минути. УСПЕХ!

Задача 1. След пресмятане на $200 - (900 - 500) : 4$ се получава

А) 100 **Б)** 200 **В)** 50

Задача 2. Колко минути са 1 час и 20 минути?

А) 21 **Б)** 80 **В)** 62

Задача 3. Кое число трябва да поставим в квадратчето, така че да е вярно (8+7).☐=64+56?

А) 110 **Б)** 8 **В)** 7

Задача 4. Равностранен триъгълник има обиколка равна на обиколката на правоъгълник със страни 128 мм и 22 мм. Страната на равностранния триъгълник е:

А) 100 мм **Б)** 50 мм **В)** 300 мм

Задача 5. Кое НЕ е вярно?

А) (12+8):4=3+2 **Б)** (100+300):0+100=100 **В)** (100+300).0+100=100

Задача 6. Иван си намислил число. Към него прибавил 5. След това разделил получения сбор на 3, умножил частното с 4, извадил от полученото произведение 6 и получил 34. Кое число си е намислил Иван?

А) 25 **Б)** 29 **В)** 31

Задача 7. Колко са трицифрените числа с произведение на цифрите 21?

А) 21 **Б)** 6 **В)** 7

Задача 8. Кое НЕ е вярно?

А) 8 е 2 пъти по-голямо от 4 **Б)** 4 е 2 пъти по-малко от 8 **В)** 8 е с 2 по-голямо от 4

Задача 9. Кое е липсващото число в 8.6+6=□.6?

А) 9 **Б)** 8 **В)** 7

Задача 10. Числата 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 се делят на числото 2. Има и други числа, които се делят на 2. Всички те се наричат четни числа. Кое от посочените числа НЕ е четно?

А) 0 **Б)** 22 **В)** най-голямото едноцифрено число

Задача 11. В букет има 6 червени цветя и 7 лалета. От лалетата 4 са червени. Колко са цветята в букета?

Задача 12. Ако умножим разликата на две последователни нечетни числа с 5 ще получим ….

Задача 13. Джейн е шестгодишна и често се хвали, че може да брои до 100. Често обаче тя бърка 19 и 90 и скача от 19 на 91. Колко числа преброява Джейн?

Задача 14. Номерирах страниците на тетрадката си с числата от 1 нататък. Последното нечетно число, което съм използвал е 63. От колко листа е тетрадката ми?

Задача 15. Стойността на израза $2 + 2.2 - 2:2 - 2 + 2:2$ е число, което е няколко пъти по-голямо от 2. Колко пъти?

Задача 16. Иван има две сестри близначки, които са с 2 години по-малки от него. Сборът от годините на тримата сега е 14. След колко години сестрите на Иван ще са на 7 години?

Задача 17. В записа **AB+BC=DCB** всяка буква е цифра, при това на еднаквите букви съответстват еднакви цифри, а на различните букви – различни цифри. Кое е най-голямото възможно число **DCB**?

Задача 18. Колко са двуцифрените числа, за които цифрата на единиците е с 2 пъти по-малка от цифрата на десетиците?

Задача 19. Сред числата 2, 3 и 11 са делимото, частното и остатъка. Колко е сборът на числата, които са възможни делители?

Задача 20. Ако клас от 30 ученици разположим в театрална зала, то винаги ще се окаже така, че поне в един ред са не по-малко от 2 съученици.

Ако същото направим с клас от 26 ученици, то поне 3 реда ще останат незаети. Колко са редовете в залата?