

ЧАСТИ НА РЕЧТА

ГЛАГОЛ

1. Допълни изреченията с подходящата дума, означаваща действие.

написа

Георги _____ съчинение за своето куче.

преписа

Ученикът _____ поправеното съчинение и
_____ още едно изречение.

дописа

Боби _____ цялата тетрадка и я смени с нова.

изписа

Мая _____ песни на диск.

записа

Учителката _____ поправената от нея диктовка.

ГЛАГОЛ - означава **действие** (лея, скачам, смея се)

или **състояние** (сънувам, спя, лежа)

на предмети или лица.

- отговаря на въпросите: **Какво прави?** – радва се
Какво направи? – зарадва се
- Подчертаваме го с _____ .

2. Подчертай глаголите в текста. На кой въпрос отговаря всеки глагол?

Тошко Африкански

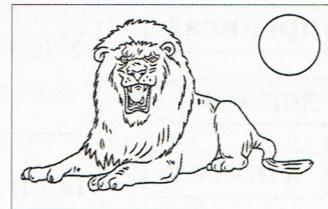
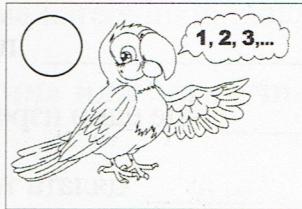
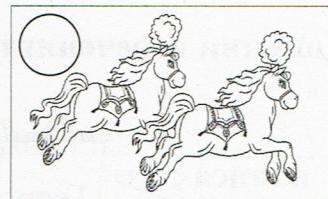
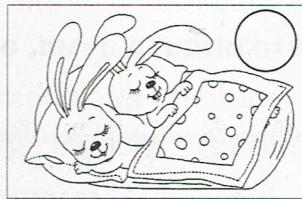
Шофьорът качи маймунека Тошко върху автобуса. Щом се намести между багажите, палавникът започна да тършува. Видя една сламена шапка. Сложи я на главата си да му пази сянка. После я хвърли като подарък на едно магаре край пътя. Магарето се усмихна, показва хубавите си зъби и изяде шапката.

По А. Карадийчев



ЕДИНСТВЕНО И МНОЖЕСТВЕНО ЧИСЛО НА ГЛАГОЛА

1. Разгледай картичките на животните артисти и свържи правилно.



ед. ч.

Кой?

Какво прави?

- | | | |
|-------------------|--------|----------------------------|
| 1. Лъвът Лео | броя. | <input type="checkbox"/> А |
| 2. Папагалът Коко | играе. | <input type="checkbox"/> Л |
| 3. Слончето Роки | реве. | <input type="checkbox"/> Б |

мн. ч.

Кой?

Какво правят?

- | | | |
|--------------------------|------------|----------------------------|
| 4. Зайчетата Мили и Лили | танцуваат. | <input type="checkbox"/> Н |
| 5. Понитата Моли и Доли | спят. | <input type="checkbox"/> К |
| 6. Кученцата Кико и Рико | тичат. | <input type="checkbox"/> А |



До цифрата запиши буквата на глагола от изречението. Ако си работил вярно, ще научиш името на цирка, в който играят животните.

1. – 2. – 3. – 4. – 5. – 6. –

ГЛАГОЛИТЕ имат

ЕДИНСТВЕНО ЧИСЛО (ед. ч.),
когато са свързани с думите:

АЗ	чета
ТИ	четеш
ТОЙ (ТЯ, ТО)	чете

МНОЖЕСТВЕНО ЧИСЛО (мн. ч.),
когато са свързани с думите:

НИЕ	четем
ВИЕ	четете
ТЕ	четат

2. Подчертай глаголите в двета текста.

Покана

Скъпи приятелю,
Най-учтиво те каня на моя празник по случай рождения ми ден.
Чакам те на 25 април в детската дискотека до училището в 17 часа.

Кольо

Покана

Мили родители,
Най-учтиво ви каним на нашето тържество по случай завършването на втори клас. Чакаме ви на 31 май в 17 часа в класната стая.

II клас

Тези глаголи са в _____ ч.

Тези глаголи са в _____ ч.

3. Използвай няколко глагола, за да отговориш на въпросите.

Какво правя аз в свободното си време? – _____

Тези глаголи са в _____ ч.

Какво правим ние в свободното си време? – _____

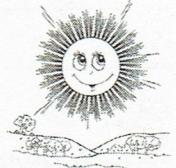
Тези глаголи са в _____ ч.

4. Допълни изреченията с подходящия глагол. Определи числото му.



На лицето му _____ (___ ч.) усмивка.

На небето _____ (___ ч.) слънце.



Очите му _____ (___ ч.) от щастие.

Звездите _____ (___ ч.) на нощното небе.

5. От всяко изречение препиши само глаголите. Определи числото им.

Седя пред нашата горска къщичка и рисувам. Иглика и Ването берат цветя по поляната. Дремливко лае и гони пеперуди. Наоколо прелитат врабчета. Жужат пчели. В близките храсти пеят птици.

По Ив. Василев