



1. Изберете верните букви в баснята на Лафонтен.  
Запишете вярно думите заедно с думи за проверка.

### *Из „Гъла/ъбицата и мрав/фката“*

Една изжа/ъдняла гъла/ъбица с бели пера потапяше чов/фката си в биста/ър ручеи/й, когато една мрав/фка падна от един клон във во/удата.

Клетата мрав/фка напразно се мъче/ише да се измъкне от тая водна лента, която в нейните о/учи изглеждаше цяло мо/уре.

Гъла/ъбицата я видя, съжа/ъли я и ѝ протегна от бре/ига стръкче тре/ива. Мрав/фката се вчепка в него с кра/ъчката си и бързо излезе на сухо.




---



---



---



---



2. Прочетете куплета. Запишете глаголите, съществителните и прилагателните имена в таблицата.

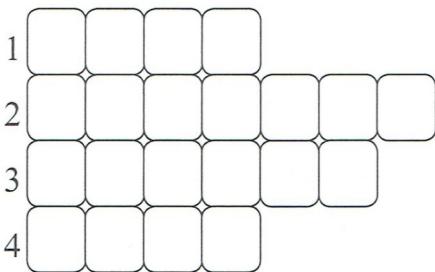
В летните горещи дни  
децата играят любими игри.  
Карат колело по пътищата прашни,  
скачат на въже и се гмуркат в синьото море.



Съществителни имена	
Прилагателни имена	
Глаголи	



3. Решете кръстословицата, като запишете названията на животните.



#### *Водоравно:*

1. Силен, зъл, кръвожаден.
2. Бавен, кротък, бодлив.
3. Лукава, хитра, червеникова.
4. Сив, скоклив, страхлив.

● Съставете изречения с думите.

---

---

---

---

---



4. Запишете думи, близки по значение на дадените.

летец – \_\_\_\_\_ работлив – \_\_\_\_\_ смел – \_\_\_\_\_  
бъбря – \_\_\_\_\_ родина – \_\_\_\_\_ мраз – \_\_\_\_\_



5. Допълнете изреченията с подходяща близкозначна дума.

Мама \_\_\_\_\_ по телефона.

Дядо \_\_\_\_\_ със съседа ни.

Aз \_\_\_\_\_ сладко с моето братче.

\_\_\_\_\_ бързо изгренитето и затварям телефона.

Помощ:

говори,  
изричам,  
приказва,  
бъбря

6. Поставете главните букви и препинателните знаци. Колко са изреченията?

върнало се момчето в избата напълнило отново тавата излязло на двора  
духнал вятърът разпилял пак брашното

A) четири

Б) пет

В) две



7. Кой е верният отговор?

A) В текстовете изреченията не са свързани по смисъл.

Б) В текстовете изреченията винаги са свързани по смисъл.

В текстовете изреченията понякога са свързани по смисъл.