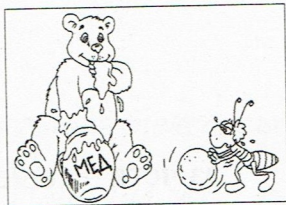


6. Допиши глаголите и подчертай крайната сричка.

аз вървя – ние вървим – те вървят
аз нося – ние _____ те _____
аз вземам – ние _____ те _____
аз пускам – ние _____ те _____
аз скачам – ние _____ те _____

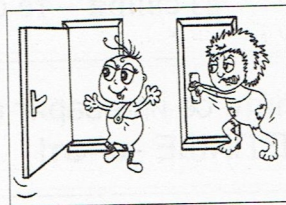
7. Употреби в пословиците подходящия глагол.

яде
работи



_____ като мечка,
а _____ като буболечка.

затваря
отваря



Добрата дума врата _____,
лошата я _____.

8. Открий 5 правописни грешки в глаголите.

Ние вървиме по горската пътека и бързаеме да стигнеме по-скоро в хижата. През следващите дни ще правим дълги походи до езерата. Всички очаквът с нетърпение да се насладът на тяхната красота.



Претиши сгрешените глаголи вярно.

9. Творческа диктовка. Замени аз с ние в момента на писането. Как се изменя глаголът в изречението?

В училище аз чета текстове, пиша съчинения и преразкази, решавам задачи, рисувам и моделирам. В часа по физкултура аз играя на спортната площадка. В кабинета по музика аз пея. В занималнята подготвям домашните си. Искам да съм отличен ученик.

10. Прочети текста. Употребата на кои изрази буди смях?

Как Гошо стана ученик?

Дойде Гошо в първи клас *като паднал от небето*. *Върти се като пумпал на чина*. Нищо не запомня – *през едното му ухо влиза, през другото излиза*. На въпросите отговаря *каквото му дойде наум*. Целият клас *се скъсва от смях*. Но така беше само в началото. Учителката започна да го учи. Скоро работата на Гошо *се увенча с успех*. *Взе ума на всички* със своите знания.



Кои изрази от текста са близки по значение на изразите:

нищо не разбира – *паднал от небето*

мърда на чина – _____

не внимава – _____

без да мисли – _____

много се смее – _____

дава резултат – _____

учуди всички – _____

11. Разгледай картинките, отговори на въпросите и състави кратък текст.



1. През кой сезон настъпва силен листопад?
2. Защо Жабокът отива в градината?
3. Какво се случва с него?



Подчертай глаголите в единствено число.

12. Открий 8 правописни грешки.

Листата на брезичката трептът от вятъра. Горните обръщът поглед към небето. Долните гледът как тревите цъфтът и как си играйт дечицата. Ние си играеме под дръвчето, слънцето вече залязвъ, а славеят все пее. Славейче, благодариме ти за песента!

13. Прочети разделения на части текст и отговори на въпросите.

Пролет

1. Вишната цъфна. Наоколо се носи чуден аромат.
2. Пчеличките бръмчат. Кацат на всяко цветче и пият сок.
3. Те събират жълт прашец с крачката си. Занасят го в кошерите и пак се връщат.
4. Аз не ги пипам, за да не ме ужилят. През лятото ще извадим първия мед.



1. Кое изречение е близо по смисъл на изречението **Вишната цъфна**?
 - а) Вишната се облече с бяла премяна.
 - б) Вишната напъпи.
 - в) Вишната се разлисти.
2. На кой ред всички думи са глаголи?
 - а) измислица, измислям, съчинявам
 - б) бръмча, летя, хвърча
 - в) аромат, мирис, дъх
3. На кой ред са написани само глаголи в ед. ч.?
 - а) цъфна, пипам, носи се
 - б) събирам, събираме, събират
 - в) пият, пия, прием
4. В кой ред глаголите са написани **правилно**?
 - а) тръгваме, прием, занасяме
 - б) растеме, цъфтиме, извадиме
 - в) събирът, жият, бръмчът
5. Напишете в тетрадките си текста като свободна диктовка.