

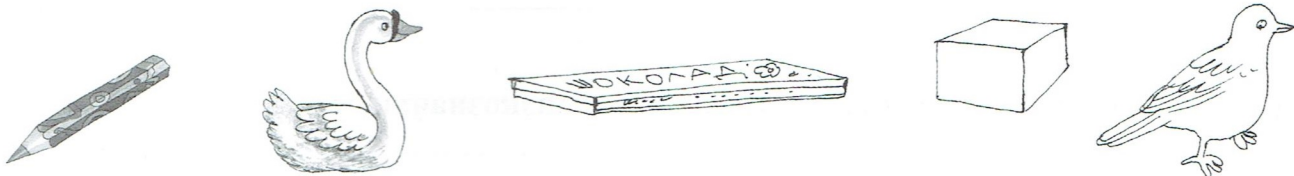


1. Свържете думите от двете колонки по смисъл.
С три от получените словосъчетания съставете изречения.

шарена	целувка	_____
счупен	блузка	_____
бяло	сервиз	_____
топъл	зъбче	_____
мамина	шоколад	_____



2. Напишете наименованията на предметите. Срещу всяко от тях напишете думите за проверка.





3. Попълнете пропуснатите букви в думите от топките. Използвайте буквите пред футболните врати. Напишете две изречения.

врѐ__ка

пи__ка

сла__

рѐ__

вра__

фла__

пла__

ри__ка

зале__



4. Допълнете изреченията, като използвате думите.

шкафче, покривка, сборник, вторник

Във _____ имаме час по музика.

Моят _____ е върху гина ми.

Подреждам учебниците в мезето _____.

Масата е застлана с пъстра _____.



5. Ученик е писал под диктовка текста на Емилиян Станев. Поправете правописните грешки.

Работилка

Малката мравка намери зрънце орис.
 Мравунякът се намирал в края на поляната
 под един дъб. Мравчицата побутна зрънцето
 и то се търкулна зат теменушката. Ами сега?
 Работилка не се отказа. Повика друшката си.
 Двете занесоха орисгето до мравуняка.
 Трябвало да се приготвят за зимния стут и сняк.



6. В кой отговор думите са написани с правописни грешки?

A) усмифка, рипка,
плаш

Б) чаршаф, блузка,
бележка

В) обяд, глад, мивка



7. В кой отговор правописът на думите може да се провери само в правописен речник?

A) певци, плувка,
ръкав

Б) вафла, будка,
изток

В) страхлив, сънливка,
груб