



3. Отделете изреченията в текста, като поставите подходящи препинателни знаци. Поставете му заглавие и го препишете.

есен е отново бие училищният звънец учениците изпъхват
дворовете на улицата всички са весели и доволни,
те отново ще възат в класните стаи



4. Подредете правилно изреченията в текста. Препишете го вярно.

- Спят, но само щом се уморят. _____
 - Как да нямат? Запомни добре:
техен дом е цялото море. _____
 - Дом нали си нямат като нас,
где ще легнат в много късен час? _____
 - Никога ли рибките не спят? _____
-
-



5. Прочетете текста. От колко изречения се състои?

Конете се отглеждат за работа и за спортна езда. В миналото те са имали много голямо значение. Аспаруховите българи са дошли по нашите земи на коне.

- A) три
 B) две
 B) пет



6. Колко са думите в последното изречение на текста от задача 5?

- A) шест
 B) девет
 B) осем

Допълнителни упражнения



1. Прочетете скоропоговорката. Кои думи се изговарят еднакво, но се пишат различно? Докажете с думи за проверка.

Рибка рипка в рибарник, риби не рипат в рибарница.



2. Оградете верните букви. Запишете думите и направете проверка.

Теж/шкò на нозете под глупава глава.
Без труд/т почив/фката не е слад/тка.

Код/тка с ръкавици миж/шки не хваща.
На мрав/фката път прави.



3. а) Запишете умалителните названия на предложените думи. Напишете думата за проверка.

Например: слива – сливка – сливи

зъб – _____

жаба – _____

риба – _____

лев – _____

гъба – _____

нож – _____

джоб – _____

картоф – _____

б) Допълнете изреченията с подходящи думи от пример а).

Малкото _____ разклатили ли се?

В _____ на панталона имам едно _____.



4. Поправете грешките в гатанката. Отгатнете я. С редактираните думи съставете две изречения.

На тавана не във книшка,
аз видях крилата мижка.

Спи надолу със главата
тази мижка чудновата.

Що е то? – _____
