

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
Център за контрол и оценка на качеството на училищното образование

ТЕСТ ЗА IV КЛАС
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
12 май 2016 г.

- *Слушай внимателно текста и го запиши под диктовка.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- *Прочети внимателно текста.*

Водопадът и кладенчето

Гръмливият екот на водопада огласяше планината. Хиляди пръски от разпенените му води блестяха на слънцето като златна мрежа, а по скалите край него пълзеше тъмнозелен бръшлян. В ясни дни над водопада затрептяваше седемцветна дъга. О, колко щастлив беше водопадът, увенчан с короната на дъгата като приказен цар! Как весело, буйно разливаше водите си!

Наблизо в гората под един стар бук имаше кладенче. Водата на кладенчето кротичко извираше от земята и без да прелее стените му, шуртеше през сухата шума.

Възгордя се водопадът от силата и красотата си и викна на кладенчето:

– Защо се гушиш в земята, мъниче? На кого си нужно с твоите три шепи вода?

Замълча кладенчето, пък и да каже нещо, надали щеше да се чуе от шума на водопада.

Овчари и пътници се спираха пред водопада, ала не смееха да го доближат, че цели ще ги окъпе. Погледат го, погледат и поемат пътечката към кладенчето да пият от водата му, дето има дъх на букови корени.

Лада Галина

1. Какво се описва в началото на разказа?

- А) приключението на водопада
- Б) красотата на водопада
- В) чувствата на кладенчето

2. Посочи две действия на водопада, които го характеризират.

Първо:

Второ:

3. Избери дума, която според теб описва най-добре кладенчето. Отбележи я със знака ✓.

- скромно
- смирено
- срамежливо

Обясни защо мислиш така.

.....
.....

4. Защо според тебе думите на кладенчето няма да се чуят?

- А) водопадът е гръмлив
- Б) водопадът е нахален
- В) кладенчето е сърдито

5. Защо овчари и пътници предпочитат водата на кладенчето, а не на водопада?

- А) водата на кладенчето е буйна
- Б) водата на кладенчето е вълшебна
- В) водата на водопада е недостъпна

6. Защо водопадът казва на кладенчето: *На кого си нужно с твоите три шепи вода?*

Обясни, като посочиш две причини.

Първа причина:

Втора причина:

7. Какво означава изразът от текста *три шепи вода*?

- А) много голямо количество вода
- Б) достатъчно количество вода
- В) недостатъчно количество вода

8. Какво е по цел на изказване изречението: *Как весело, буйно разливаше водите си!*

- А) въпросително изречение
- Б) възклицателно изречение
- В) съобщително изречение

➤ Прочети само оцветената част от текста и реши задачите към него:

9. Запиши простото изречение.

.....
.....

10. Запиши един глагол от сложното изречение.

.....

11. Запиши умалителното съществително име.

.....

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
Център за контрол и оценка на качеството на училищното образование

ТЕСТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА IV КЛАС

12 май 2016 г.

ДИКТОВКА

Заромоля дребен есенен дъждец. Жълтият листак в градината светна. Големите гроздови зърна под лозницата набъбнаха и кожицата им взе да се пука. Наведе моравото димитровче цветове над търкулнатото в шумата пукнато гърне. Сви се малкото лястовиче в дъното на гърнето и затрепера от студ и мъка. Всички си отидоха. Отлетяха на юг неговите две сестричета. Изгуби се майчицата му в топлите страни. Кой ще го стопли в тая дъждовна нощ? Оставиха го самó в дъното на гърнето, защото беше сакато и не можеше да лети.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
Център за контрол и оценка на качеството на училищното образование

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ТЕСТА ЗА IV КЛАС
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

12 май 2016 г.

Текст за четене с разбиране: „Водопадът и кладенчето”

№	Критерии за оценка на свободния отговор – задача № 2	Брой точки
1.	За две посочени действия	2
2.	За едно посочено действие	1
3.	За липса на отговор или за посочено неподходящо действие	0
	Максимален брой	2

Примери за приемливи отговор:

Водопадът: образува пръски от разпенените води; хвърля водни капки; разнася гръмлив екот; буйно разлива водите си; образува водна дъга; блести като златна мрежа.

№	Критерии за оценка на свободния отговор – задача № 3	Брой точки
1.	За подходяща дума и адекватно обяснение	2
2.	За подходяща дума и неадекватно обяснение	1
3.	За неподходяща дума и адекватно обяснение	1
4.	За грешен отговор и/или за липса на посочена причина	0
	Максимален брой	2

Примерен отговор:

Кладенчето е скромно, защото напява жадните, без да вдига шум.

№	Критерии за оценка на свободния отговор – задача № 6	Брой точки
1.	За посочени две адекватни причини	2
2.	За посочена една адекватна причина	1
3.	За неадекватен отговор или за непосочена причина	0
	Максимален брой	2

Примери за приемливи отговори:

Водопадът е надменен.

Водопадът смята, че кладенчето е ненужно, защото е малко.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценка на свободния отговор – задача № 9</i>	<i>Брой точки</i>
1.	За правилно посочено просто изречение	1
2.	За посочен друг вид изречение	0
3.	За липса на отговор	0
	Максимален брой	1

Правилен отговор:

Наблизо в гората под един стар бук имаше кладенче.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценка на свободния отговор – задача № 10</i>	<i>Брой точки</i>
1.	За правилно посочен глагол от сложното изречение	1
2.	За неправилно посочен глагол или за липса на отговор	0
	Максимален брой	1

Примери за приемливи отговори: *извираше, прелее, шуртеше.*

<i>№</i>	<i>Критерии за оценка на свободния отговор – задача № 11</i>	<i>Брой точки</i>
1.	За записано умалително съществително име	1
2.	За записано съществително име или друга част на речта	0
3.	За липса на отговор	0
	Максимален брой	1

Правилен отговор: *кладенче*

Бележки:

- Не се отчитат правописните грешки в написания от ученика свободен отговор.
- За приемлив се приема и отговорът, записан с изречение, израз или цитат от текста.

Ключ за отговорите на задачите с избираем отговор:

№ на задачата	Верен отговор	Брой точки
№ 1	Б	1
№ 4	А	1
№ 5	В	1
№ 7	В	1
№ 8	Б	1