

$$5 \times 3 + 2 \times 4$$

поставим скоби?

Задача 17. Тетрадката ми е от 28 страници. Номерирах ги с числата 1, 2, 3,..., 27 и 28. Колко са нечетните цифри, които съм използвал при номерирането?

Задача 18. В три кошници има общо 56 ябълки. Във втората кошница има два пъти повече ябълки, отколкото в първата кошница, а в третата – два пъти повече ябълки отколкото във втората. Колко ябълки е имало във втората кошница?

Задача 19. В една разлика умалителят е число по-голямо от 1. Ако умаляемосто в тази разлика увеличим с 10, а умалителя намалим с 1, то с колко ще се увеличи разликата?

Задача 20. Пресметнете разликата на две числа, ако е известно следното:

- сборът на тези числа е 43;

- ако увеличим едното от тях два пъти и го съберем с другото, което не е променено, ще получим 61.

МАТЕМАТИЧЕСКА ЩАФЕТА ЗА 3. КЛАС- ФИНАЛ 22 ЮНИ 2014 Г.

*Отговорите на всяка задача са скрити под символите @, #, &, § и * и се използват при решаването на следващата задача. Всеки отбор потъква общ талон.*

Задача 1. От кабел с дължина 43 м можем да отрежем най-много @ парчета с дължина 6 м. Да се намери @.

Задача 2. Ако сбора @+@+...+@+@ е съставен само от събираеми @ и е равен на число между 26 и 34, тогава броят на събираемите е #. Да се намери #.

Задача 3. Обиколката на равнобедрен триъгълник е # дм. Ако бедрото му е 16 см, тогава основата му е & см. Да се намери &.

Задача 4. Рибари с четири лодки ловили риба. Трима от тях уловили по & кг, а четвъртият – колкото тримата заедно. Колко риба общо са уловили рибарите? Отговорът означаваме с §. Да се намери §.

Задача 5. Разполагаме с § клечки, всяка с дължина 1 см. С третинката от тях построили правоъгълник. Най-голямата възможна стойност на една от страните на този правоъгълник е * см. Да се намери *.

МАТЕМАТИЧЕСКА ЩАФЕТА ЗА 3. КЛАС- ФИНАЛ 1 ЮЛИ 2015 Г.

Задача 1. От кабел с дължина 88 метра можем да отрежем най-много @ парчета с дължина 6 метра. Да се намери @.

Задача 2. Разполагаме с различен брой бели, зелени и сини топчета - общо @ топчета. Белите топчета са най-много. Най-големият възможен брой бели топчета е #. Да се намери #.

Задача 3. Броят на двуцифрените и трицифрените числа от (# – 2) до & включително е 487. Да се намери &.

Задача 4. При решаването на една задача се получили следните отговори: &, 442 и 552.

Във всеки един от отговорите е позната вярно една от цифрите – или на единиците, или

Задача 5. Едно число ще наречем „последователно“ ако в записа си съдържа последователни цифри. Най-малкото последователно число, което е по-голямо от §, е *. Да се намери *.

Упътване: Последователни числа са 12, 87, 132, 354.

МАТЕМАТИЧЕСКА ЩАФЕТА ЗА 3. КЛАС- ФИНАЛ 2 ЮЛИ 2016 Г.

Задача 1. Ако $\underbrace{4 + 4 + 4 + \dots + 4}_{@ \text{ събираеми}} = 6,6 + 4$ определете @.

Задача 2. Нашата зайка има по-малко от @ зайчета - мъжки и женски. Всяко мъжко зайче има толкова сестри, колкото и братя, а всяко женско – два пъти по-малко сестри, отколкото братя. Ако броят на зайчетата на нашата зайка е #, определете #.

Задача 3. Определете най-малкото трицифрено число &, ако е известно, че & – 5 се дели на #.

Задача 4. Числото & + 2 се представя като произведение на 4 последователни нечетни числа със сбор §. Да се намери §.

Задача 5. На една ливада имало § купи сено. Четири събрали в една, а останалите – по три в една. На ливадата вече имало * купи сено. Да се намери *.